

[Actu](#)  
[Le Scan Politique](#)  
[International](#)  
[Economie](#)  
[Bourse](#)  
[Décideurs](#)  
[Le Scan Eco](#)  
[Sport24](#)  
[Le Scan Sport](#)  
[Culture](#)  
[Style](#)  
[Art de vivre](#)  
[Madame](#)  
[Figaro Store](#)  
[Figaro Live](#)  
[Etudiant](#)  
[Programme TV](#)  
[Santé](#)  
[Figarochic.cn](#)  
[Histoire](#)  
[Immobilier](#)  
[Nautisme](#)  
[Golf](#)  
[Figaroscope](#)  
[Voyage](#)  
[Enchères](#)  
[Vin](#)  
[Jardin](#)  
[Météo consult](#)  
[Annuaire santé avec Pagesjaunes](#)  
[Le Particulier](#)  
[Maisons du Voyage](#)  
[Cadremploi](#)  
[La chaîne météo](#)  
[Figaro Emploi](#)  
[Kelformation](#)  
[Annonces immobilières](#)  
[Propriétés Le Figaro](#)  
[Ticketac](#)  
[Abonnez-vous](#)  
[Facebook](#)  
[Twitter](#)  
[Instagram](#)  
[Newsletter](#)

Menu

Journal

Suivre

Connexion

LE FIGARO • *fr*

étudiant

LE FIGARO • *fr*

# étudiant

LE FIGARO • *fr*

# étudiant

[Parcoursup](#)  
[Orientation](#)  
[Ecoles du sup](#)  
[Supérieur](#)  
[Bac](#)  
[Collège - Lycée](#)  
[Vie étudiante](#)  
[Stage - Alternance](#)

[Menu](#)

LE FIGARO • *fr*

# étudiant

Premium [Abonnez-vous](#)

[Menu](#)  
[Journal](#)

[Actualité](#)  
[Le Figaro Premium](#)  
[Abonnez-vous](#)  
[International](#)  
[Elections européennes](#)  
[Politique](#)  
[Le Scan Politique](#)  
[Société](#)  
[Figaro Vox](#)  
[Figaro Etudiant](#)  
[Les établissements du Sup](#)  
[Parcoursup](#)  
[Classements](#)  
[Collège - Lycée](#)  
[Etudes Supérieures](#)  
[BAC](#)  
[Vie étudiante](#)  
[Stage - Alternance](#)  
[Nos salons](#)  
[S'installer au Canada](#)  
[Inventer le monde d'après](#)  
[Jeunes diplômés, étudiants](#)  
[Devenez ingénieur en informatique avec Hexagone](#)  
[Choisir l'alternance avec le Réseau GES](#)  
[L'excellence internationale à Madrid : IE University](#)  
[Se loger avec Nexity Studéa](#)  
[Etudier au Québec](#)  
[Je fais carrière dans la Tech avec HETIC](#)  
[Elize, le facteur X du Droit](#)  
[Sciences & Environnement](#)  
[Tech & Web](#)  
[Figaro Magazine](#)  
[Figaro Santé](#)  
[Figaro Live / vidéos](#)  
[Les podcasts du Figaro](#)  
[Blogs](#)  
[Diaporamas](#)  
[Data & infographies](#)  
[Toute l'actu](#)  
[Bien au travail ?](#)  
[Economie](#)  
[Sport](#)  
[Culture](#)  
[Style](#)  
[Voyage](#)  
[Art de vivre](#)  
[Madame](#)  
[Le Figaro Premium](#)  
[Services](#)  
[Tous les sites du Figaro](#)  
[Rencontres orientation@home](#)

 > [COLLÈGE - LYCÉE](#) > [LYCÉE](#)

# Tescia, un test de maths pour certifier son niveau en terminale

Par Maud Kenigswald • Publié le 28/01/2022 à 15:15 • Mis à jour le 17/10/2022 à 11:15



LE FIGARO | 1,99€ /mois\*  
La culture de la liberté depuis 1826  
SANS ENGAGEMENT



## **Imaginé par des enseignants, ce test de maths doit faciliter l'orientation dans les filières scientifiques. Mais il divise l'enseignement catholique.**

Le bac ne suffit plus à garantir le niveau des élèves. De ce constat est né le Tescia. Ce test de maths créé par l'[Aores \(Association pour une orientation raisonnée vers l'Enseignement supérieur scientifique\)](#) composé d'enseignants, permet aux élèves de terminale de vérifier leurs compétences en mathématiques. Ce qui leur permet d'obtenir une certification, que le lycéen peut transmettre via Parcoursup aux établissements de l'enseignement supérieur. Mais cette volonté de proposer une alternative à la grille d'évaluation scolaire agace. L'enseignement catholique a déclaré ne pas le cautionner. Ce qui a fait bondir son créateur, Clément de Seguin Pazzis, président de l'Aores, et professeur au Lycée Sainte-Geneviève de Versailles.

**Si vous réussissez ce test, vous**

êtes prêt pour le tescia !

**Participer**

L'APLCPGE (Association des proviseurs de lycées à classes préparatoires aux grandes écoles) a, quant à elle, également recommandé aux chefs d'établissements de ne pas prendre en compte les résultats du TeSciA dans les commissions d'examen des vœux Parcoursup.

### Deux épreuves d'1 heure 30

*«Les épreuves du bac ne suffisent plus à se distinguer. Nous voulions donc permettre aux élèves de s'évaluer à l'échelle nationale, et aux formations d'avoir un meilleur aperçu des capacités des candidats»,* détaille Clément de Seguins Pazzis.

L'association, créée en 2020, regroupe des anciens et actuels professeurs de

mathématiques (Ginette, Louis-le-Grand ou encore, Saint-Louis). Ils ont élaboré ce test dont la première édition se tiendra le 19 mars en présentiel, dans différents centres d'examen, entre 14 heures et 17 heures 30.

Le Tescia se découpe en deux épreuves, d'1 heure 30 chacune, séparées par une pause. La première mesure la dextérité et la rapidité et la seconde se concentre sur les capacités d'initiative, d'abstraction et de recherche. Le tout sans calculatrice, ni outils électroniques. Les inscriptions sont ouvertes à tous, sans restriction d'âge, de nationalité ou d'origine scolaire, le tout à un prix modique, 20 euros par candidat, 5 euros pour les boursiers. «*Nous avons décidé de le faire passer à nos élèves de terminale qui se préparent à passer en math sup, c'est un bon entraînement, cela donne des repères pour rejoindre les filières scientifiques sélectives*», déclare Bertrand Léonard, président d'Ipesup. Le sujet zéro est d'ores et déjà disponible. Dans cet énoncé, le second exercice dépend de l'option sélectionnée, «mathématiques expertes» ou «mathématiques générales avancées».

 YouScribe

1 / 13 - + 



*Tescia*

2021

---

Mathématiques Générales

**Épreuve 1**

Sujet zéro

Durée : 1h30

---

Code sujet : ○ ○ ●

---

**FONCTIONNEMENT DES QUESTIONS**

- Les questions à choix multiples sont numérotées M1, M2 etc. Le candidat y répond en **noircissant** la case correspondant à sa réponse dans la feuille-réponse . Pour chacune de ces questions, il y a une et une seule bonne réponse. Toute réponse fautive retire des points

... aux candidats. Noircir plusieurs réponses à une même question a un effet de neutralisation (le candidat récoltera 0 point).

- Les questions à réponse brute sont numérotées **L1, L2** etc. Elles ne demandent aucune justification : les résultats sont reportés par le candidat dans le cadre correspondant sur la feuille-réponse  $\triangle$ . Tout débordement de cadre est interdit.
- Les questions à réponse rédigée sont numérotées **R1, R2** etc. Elles sont écrites dans le cadre correspondant sur la feuille-réponse  $\circ$  ou la feuille-réponse  $\triangle$ , selon le symbole précédant le numéro de la question. Tout débordement de cadre est interdit.

### CONSEILS DE BON SENS

- L'énoncé est (très) long : il n'est absolument pas nécessaire d'avoir tout traité pour avoir une note et un classement excellents.
- Ne vous précipitez pas pour reporter vos réponses, notamment aux questions à choix multiples. Il est préférable d'avoir terminé un exercice avant d'en reporter les réponses.
- Ne répondez *jamais* au hasard à une question à choix multiples !
- Selon l'exercice, les questions peuvent être dépendantes les unes des autres ou non. Soyez attentifs à la variété des situations.

*TeSciA est une initiative de l'AORES (Association pour une Orientation Raisonnée vers l'Enseignement supérieur Scientifique).*

*Énoncés et feuilles-réponses réalisés à l'aide du logiciel libre Auto-Multiple-Choice.*

~~AORES~~

[Test scientifique avancé \(TeSciA\) - Sujet zéro](#) publié par [FigaroEtudiant](#)

 YouScribe

1 / 13

-

+



*TeSciA*

2021

Mathématiques Expertes  
Épreuve 2, Option A

Sujet zéro

Durée : 1h30

Code sujet :

### FONCTIONNEMENT DES QUESTIONS

- Les questions à choix multiples sont numérotées **M1, M2** etc. Le candidat y répond en **noircissant** la case correspondant à sa réponse dans la feuille-réponse  $\square$ . Dans chaque cas de question, il y a une et une seule bonne réponse. Toute réponse fautive entraîne des points

dans la feuille-réponse  $\square$ . Pour chacune de ces questions, il y a une et une seule bonne réponse. Toute réponse fautive retire des points aux candidats. Noircir plusieurs réponses à une même question a un effet de neutralisation (le candidat récoltera 0 point).

- Les questions à réponse brute sont numérotées **L1**, **L2** etc. Elles ne demandent aucune justification : les résultats sont reportés par le candidat dans le cadre correspondant sur la feuille-réponse  $\triangle$ . Tout débordement de cadre est interdit.
- Les questions à réponse rédigée sont numérotées **R1**, **R2** etc. Elles sont écrites dans le cadre correspondant sur la feuille-réponse  $\circ$  ou la feuille-réponse  $\triangle$ , selon le symbole précédant le numéro de la question. Tout débordement de cadre est interdit.

### CONSEILS DE BON SENS

- L'énoncé est (très) long : il n'est absolument pas nécessaire d'avoir tout traité pour avoir une note et un classement excellents.
- Ne vous précipitez pas pour reporter vos réponses, notamment aux questions à choix multiples. Il est préférable d'avoir terminé un exercice avant d'en reporter les réponses.
- Ne répondez *jamais* au hasard à une question à choix multiples !
- Selon l'exercice, les questions peuvent être dépendantes les unes des autres ou non. Soyez attentifs à la variété des situations.

TeScia est une initiative de l'AORES (Association pour une Orientation Raisonnée vers l'Enseignement supérieur Scientifique).  
Énoncés et feuilles-réponses réalisés à l'aide du logiciel libre Auto-Multiple-Choice.

**AORES**

[Test scientifique avancé \(TeScia\) - Sujet zéro \(2\)](#) publié par [FigaroEtudiant](#)



12 / 13 - +



Dans la suite du sujet, la limite de la suite  $(u_n)_{n \geq 1}$  est notée  $c(x)$  (elle dépend *a priori* du réel  $x$ ).

On a ainsi défini une fonction  $c$  de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{R}$  que l'on souhaite étudier.

### Propriétés fonctionnelles de $c$ , premières conclusions sur les points d'annulation

**M57** On a :

- A**  $c(-x)$  vaut  $c(x)$  ou  $-c(x)$ , selon la valeur de  $x$ , mais n'est pas toujours égal à  $c(x)$  et pas toujours égal à  $-c(x)$
- B**  $c(-x) = -c(x)$  pour tout réel  $x$
- C**  $c(-x) = c(x)$  pour tout réel  $x$
- D** Aucune des trois autres affirmations n'est vraie.

**M58** On peut affirmer que pour tout réel  $x$ , le réel  $c(x)$  est égal à :

- A**  $c(x) \cos \frac{x}{2^n}$
- B**  $c(x/2) \cos \frac{x}{2}$
- C**  $c(x) \cos x$
- D**  $c(x \cos x)$
- E**  $c\left(\frac{x}{2} \cos x\right)$

### Minoration de $c$ près de 0

**Principe (admis)** : Dans le plan, la longueur d'une courbe joignant les points d'extrémités  $A$  et  $B$  est supérieure ou égale à la distance du point  $A$  au point  $B$ , autrement dit à la longueur du segment  $[AB]$ .

**M59** En appliquant le principe précédent au cercle trigonométrique, on obtient :

- A**  $|\cos x| + |1 - \sin x| \leq |x|$  pour tout réel  $x$ .
- B**  $|1 - \cos x| + |\sin x| \leq |x|$  pour tout réel  $x$ .
- C**  $\sqrt{(\cos x)^2 + (1 - \sin x)^2} \leq |x|$  pour tout réel  $x$ .
- D**  $\sqrt{(1 - \cos x)^2 + (\sin x)^2} \leq |x|$  pour tout réel  $x$ .

**E**  $\sqrt{(\cos x)^2 + (\sin x)^2} \leq |x|$  pour tout réel  $x$ .

10

Épreuve 2, Option B

~~TeSciA~~

**M60** L'inégalité la plus précise que l'on peut en déduire est :

**A**  $1 - \frac{x^2}{2} \leq \cos x$  pour tout réel  $x$

**B**  $1 - \frac{x}{2} \leq \cos x$  pour tout réel  $x$

**C**  $1 - x \leq \cos x$  pour tout réel  $x$

**D**  $1 - x^2 \leq \cos x$  pour tout réel  $x$

**E**  $1 - \frac{x^2}{4} \leq \cos x$  pour tout réel  $x$

**L7** Justifier en une ligne que la fonction  $\ln$  est concave.

**L8** Donner sans justification ce que représente la droite d'équation  $y = x - 1$  vis-à-vis de la représentation graphique de la fonction  $\ln$ .

On obtient alors que  $\ln(u) \leq u - 1$  pour tout réel strictement positif  $u$ , ce que l'on admettra.

[Test scientifique avancé \(TeSciA\) - Sujet zéro \(3\)](#) publié par [FigaroEtudiant](#)

**À VOIR AUSSI** - Baccalauréat 2022: «Il y a trop de mentions très bien aujourd'hui», explique Sophie de Tarlé



L'opposition de l'enseignement catholique

Afin de rendre l'initiative accessible au plus grand nombre, l'Aores a demandé à des lycées de toute la France de se constituer centres d'examens. «*Les établissements pouvaient ainsi accueillir les candidats des environs, pas seulement leurs élèves*», précise Clément de Seguins Pazzis, président de l'Aores. Vingt-et-un lycées privés avaient accepté, puisque les institutions publiques ne pouvaient pas, dans la mesure où le test ne dispose pas encore de l'agrément du ministère de l'Éducation nationale.

Mais ce vendredi 21 janvier, un événement a chamboulé les plans de l'association. L'enseignement catholique a adressé une lettre aux directeurs diocésains, l'équivalent des responsables académiques, se prononçant contre le test. Selon eux, cela ne rentre pas dans «*la politique d'accompagnement des jeunes telles qu'ils la conçoivent*». Ils suggèrent ainsi aux lycées ayant accepté d'héberger les épreuves de reconsidérer leur position. *Le Figaro Étudiant* s'est procuré le courrier.

**Aux Directeurs Diocésains,  
pour diffusion urgente  
aux Chefs d'Etablissement des lycées**

Objet : ALERTE

Madame, Monsieur,

Vous avez peut-être été sollicité par Monsieur Clément de Seguins Pazzis, Président de l'AORES, professeur de mathématiques du lycée Saint Geneviève de Versailles aux fins de mettre à disposition des locaux dans votre établissement pour le passage des tests « TESCIA » le 12 mars 2022 auprès de leurs élèves de terminale.

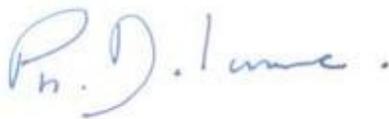
Vos enseignants de mathématiques ont pu aussi être sollicités pour promouvoir ces tests.

Le ministère de l'Enseignement supérieur, l'Enseignement catholique, la Directrice du lycée Sainte Geneviève de Versailles ne cautionnent, en aucun cas ces tests **dont le résultat ne pourra pas être mentionné dans ParcoursSup.**

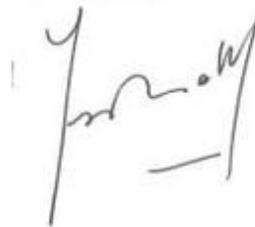
Ces tests, tels qu'ils sont conçus, ne rentrent pas dans la politique d'accompagnement à l'orientation des jeunes telle que nous la concevons.

Nous vous appelons à la plus grande réserve quant à la réponse que vous et vos professeurs apporterez à cette initiative et nous vous invitons, si vous avez accepté de devenir centre d'examen « TESCIA », à reconsidérer votre position.

Nous vous prions de croire, Madame, Monsieur, en nos sentiments dévoués.



Secrétaire Général  
de l'Enseignement Catholique



Président de RENASUP

À la suite de cette missive, plusieurs établissements ont renoncé à organiser les épreuves, revenant sur l'engagement écrit pris avec l'Aores, souligne l'association. Ce jeudi 27 janvier, six avaient annoncé leur défection, sur les 21 initialement prévus, rapporte Clément de Seguins Pazzis. Il poursuit: «*Nous*

*avons une épée de Damoclès au-dessus de la tête car sur les 15 autres établissements, seuls deux ont confirmé leur position donc cela risque de continuer. Il reste quatre semaines avant la fin des inscriptions et nous avons déjà 80 élèves qui n'ont plus de lieu où composer.»*

Clément de Seguins Pazzis a ainsi tenté d'entrer en contact avec le secrétaire général de l'enseignement catholique (SGEC) afin d'obtenir de «*plus amples explications*» sur ce refus. «*Ils affirment que le résultat du Tescia ne pourra être mentionné dans Parcoursup alors que rien n'interdit formellement de le préciser dans le projet de formation motivée, nous cherchons à convaincre les auteurs d'envoyer un correctif aux établissements touchés*». Il dénonce également le mauvais timing: «*Ils avaient connaissance de ce test depuis des mois mais ils attendent le dernier moment pour s'y opposer.*» Des sollicitations laissées sans réponses. Contactée par *Le Figaro Étudiant*, la SGEC n'a pas donné suite.



Inscris-toi à notre programme de révision du bac

[Je m'inscris ▶](#)

Retrouve les résultats du bac

[J'y vais ▶](#)



Vie pratique

Séjours à l'étranger : la clé pour devenir bilingue

## Boîte à outils

Le guide pour savoir quoi faire après le Bac



## Newsletter

Recevez tous les mardis  
le meilleur de l'info étudiante !

Mon email



Vidéos



**12 commentaires**

**Elsteuil** 

le 01/02/2022 15:30

Ces tests, à en juger par les très intéressants exemples donnés, demandent intelligence, talent, rapidité et réflexion. Peut-être même des dons et de la passion! Ils sont donc aux antipodes du magnifique effort de démocratisation du bac, dont nous sommes tous si fiers. Ils ne peuvent que favoriser les enfants des familles blanches, riches et détentrices du capital culturel, où on leur parle mathématiques depuis l'enfance et où il y a plein de livres de maths. Les luttes intersectionnelles imposent de les interdire fissa. Merci à l'enseignement catholique pour son beau soutien à la cause des enfants défavorisés, racisés et opprimés.

Ça va ? J'ai bon ? Je suis reçu à Sciences Po ?

---

**anonyme** 

le 30/01/2022 05:39

Ce type de test est le seul moyen pour un élève en dehors des lycées d'élite de rentrer dans une grande prépa. C'est donc une mesure d'égalité des chances.

---

**anonyme** 

le 30/01/2022 05:37

A force de casser tous les thermomètres disponibles, il ne faut pas s'étonner de ce genre d'initiative, qui correspond à un besoin réel des profs d'évaluer le NIVEAU des élèves, aussi traumatisant cela puisse-t-il être.

Bravo aux profs qui cherchent des solutions en dehors du système

---