

## Réforme lycée 2019 : NON à la disparition des MATHÉMATIQUES du socle de culture commune.

- Les textes officiels actuels :

« L'enseignement des mathématiques au collège et au lycée a pour but de donner à chaque élève la culture mathématique indispensable pour sa vie de citoyen et les bases nécessaires à son projet de poursuite d'études [...]. L'apprentissage des mathématiques cultive des compétences qui facilitent une formation tout au long de la vie et aident à mieux appréhender une société en évolution. Au-delà du cadre scolaire, il s'inscrit dans une perspective de formation de l'individu ». (*Bulletin officiel spécial n°9 du 30 septembre 2010*)

**Voilà ce à quoi la réforme du lycée**, présentée en Conseil des Ministres le 14 février 2018, **RENONCE**.

- Les récentes recommandations:

*Le rapport Mathiot*, commandé par Monsieur le Ministre de l'Education Nationale, M Blanquer, et remis le 24 janvier 2018, recommande (*page 35*) que les Sciences fassent partie d'un des « 5 domaines de compétences nécessaires au bagage de l'élève au sortir du lycée ». Et les mathématiques sont mentionnées au programme des classes de premières.

*Le rapport Villani-Torossian*, remis le 13 février 2018, préconise: « C'est pourquoi la mission propose d'inscrire l'enseignement des mathématiques parmi les priorités nationales. » (*page 7*) et "Posséder un bagage minimum en mathématiques est donc indispensable " (*page 32*).

- La réforme annoncée:

La réforme présentée par Monsieur le Ministre de l'Education Nationale, lors de « L'Emission politique» du 15 février 2018, sur France 2, ne semble pas accorder aux Mathématiques la place que ces 2 rapports recommandent. En effet, le document détaillant les enseignements des classes de Premières et Terminales présenté lors de l'émission et diffusé dans la presse, distingue:

- **Un socle de culture commune:** Français (1<sup>ère</sup>), Philosophie (Tle), Histoire Géographie, Enseignement moral et civique, Langues vivantes 1 et 2, Education physique et sportive, Humanités scientifiques et numériques.

**L'intitulé "Mathématiques" a disparu!**

- **Des disciplines de spécialité:** 3 matières à choisir sur 11 en classe de Première, puis 2 en classe de Terminale.

- Des enseignements facultatifs et de l'orientation.

- Les conséquences:

Quelques exemples concrets:

		<b>Avant la réforme:</b>	<b>Avec la nouvelle réforme:</b>
<b>1.</b>	Pour un élève qui souhaiterait poursuivre en Economie après le Bac:	Il bénéficiait obligatoirement: En 1 <sup>ère</sup> : de 3 h de Mathématiques; En Terminale: 4 h de Mathématiques + 1,5 h spécialité (facultatif).	En 1 <sup>ère</sup> et en Terminale: aucune heure de mathématiques n'est rendue obligatoire. Ce qui l'empêchera d'obtenir certains de ses choix d'orientation post-bac.
<b>2.</b>	Pour un élève qui souhaiterait poursuivre en Prépa Biologie (Vétérinaire, Agronomie...):	Il bénéficiait obligatoirement: En 1 <sup>ère</sup> : de 4 h de Mathématiques; En Terminale: 6 h de Mathématiques + 2 h spécialité (facultatif).	En 1 <sup>ère</sup> et en Terminale: aucune heure de mathématiques n'est rendue obligatoire. En prépa biologie par exemple, les élèves sont pourtant recrutés sur leur niveau en maths.
<b>3.</b>	Pour un élève qui souhaiterait poursuivre en Physique après le Bac:	Il bénéficiait obligatoirement: En 1 <sup>ère</sup> : de 4 h de Mathématiques; En Terminale: 6 h de Mathématiques + 2 h spécialité (facultatif).	En 1 <sup>ère</sup> et en Terminale: aucune heure de mathématiques n'est rendue obligatoire. On ne peut pas concevoir des études de Physique sans une formation mathématiques solide.

2 interrogations:

- Quel contenu pour le programme de spécialité en Mathématiques, commun et adapté pour des élèves ayant des souhaits d'orientation post-bac très divers ?

- Qu'advient-il à un lycéen n'ayant pas choisi l'enseignement des Mathématiques en Spécialité et qui ferait le choix d'une orientation en Licence d'économie ou de Sciences (Physique, Chimie, Biologie), pour laquelle les outils mathématiques sont essentiels ?

▪ Notre point de vue:

- Les Mathématiques sont la seule matière, actuellement commune aux 2 séries S et ES, qui disparaît du socle de culture commune du nouveau lycée.

- La réforme présentée ne semble pas du tout tenir compte des recommandations exprimées dans les deux rapports Villani-Torossian et Mathiot récemment communiqués au gouvernement.

- Comment pourrions-nous accepter que les Mathématiques soient bannies de l'enseignement, au pays des Lumières?

**Nous demandons le retour des Mathématiques dans le socle de culture commune:** en effet, une culture mathématique est nécessaire pour que chaque citoyen puisse exercer pleinement et librement son esprit critique.

Cathy Martin, Stéphane Favier et Laurent POLI,  
professeurs de mathématiques au lycée Langevin à La Seyne sur Mer (Var)

Nous avons été choqués deux collègues et moi du "traitement" réservé aux sciences et en particulier aux mathématiques dans la future réforme du lycée.

Le texte ci-dessus a été posté dans une pétition adressée au ministre de l'Education Nationale.

[https://www.change.org/p/non-%C3%A0-la-disparition-des-mathematiques-du-socle-commun-dans-la-r%C3%A9forme-du-lyc%C3%A9e-2019?recruiter=811227436&utm\\_source=share\\_petition&utm\\_medium=copylink&utm\\_campaign=share\\_petition&utm\\_term=triggered](https://www.change.org/p/non-%C3%A0-la-disparition-des-mathematiques-du-socle-commun-dans-la-r%C3%A9forme-du-lyc%C3%A9e-2019?recruiter=811227436&utm_source=share_petition&utm_medium=copylink&utm_campaign=share_petition&utm_term=triggered)